



“

Op een dag zullen alle leerlingen
dezelfde slaagkansen hebben,
ongeacht hun socio-economische
achtergrond

1. VOORWOORD	3
2. 10 JAAR TEACH FOR BELGIUM	4
3. PIJLER 1: KERNPROGRAMMA	6
4. PIJLER 2: OLIEVLEK	12
5. 10 JAAR TEACH FOR BELGIUM-GEMEENSCHAP ..	16
> ONZE LEERLINGEN	16
> ONZE DEELNEMERS & ALUMNI	18
> ONZE PARTNERSCHOLEN	22
> PARTNERORGANISATIES	23
> ONS TEAM	24
> RAAD VAN BESTUUR	25
> TEACH FOR ALL	25
> FINANCIËLE PARTNERS	26
6. BIJDRAGEN AAN ONZE MISSIE	27

Deze uitgave is een beknopte versie
van ons digitaal jaarverslag:



Dit jaarverslag werd opgesteld in 2023.

Verantwoordelijke uitgever : Caroline de Cartier

Grafisch ontwerp: Victoria De Wolf

Drukwerk: Mirto vzw

Foto's: Adam Lugungu Maketa, Dhiaa Biya, Benjamin Zwarts, Joey Heirman,
Capucine Chandon, Jonathan Ramael

VOORWOORD

Beste partners, Beste Teach for Belgium-gemeenschap,

Dit jaar was een bijzonder jaar: Teach for Belgium werd 10. Tien jaar impact waarbij we via ruim 600 onderwijsactoren meer dan 130.000 leerlingen en 150 scholen bereikten. Wat een mijlpaal!

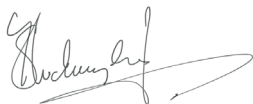
Onze tiende cohorte stond op 1 september voor het eerst voor de klas en maakt nu deel uit van de 400 leerkrachten die ons tweejarig **kernprogramma** volgden: het trainings- en ondersteuningstraject dat elk jaar ruim 40 leerkrachten in spe aantrekt om les te geven aan die leerlingen die het het meest nodig hebben. De terugblik op 10 jaar leiderschapsontwikkeling is uitermate positief: onze leerkrachten voelen zich, ten opzichte van het Belgisch gemiddelde, drie keer beter voorbereid om les te geven in een multiculturele context en twee keer sterker uitgerust om effectief in te zetten op klasmanagement. Daarnaast geven ze aan gegroeid te zijn in hun reflectief vermogen en inzicht in de onderwijsongelijkheden in ons land, en voelen ze zich voldoende begeleid om hun eerste stappen in het onderwijs te zetten.

Naast ons leiderschapsprogramma hebben we de afgelopen jaren hard ingezet op **samenwerkingsverbanden** met het onderwijsveld, zoals lerarenopleidingen, koepels en scholengemeenschappen, en dit zowel aan de Nederlandstalige als Franstalige kant. En het harde werk heeft zijn vruchten afgeworpen! Verschillende **vormings- en begeleidingstrajecten** met onderwijspartners hebben het licht gezien om zo gezamenlijk de huidige uitdagingen in ons onderwijs aan te kunnen pakken (gebrek aan praktische vorming, retentie van startende leerkrachten, veerkracht en valorisatie van het beroep, ...). Naast de 400 leerkrachten die sinds 2013 ons kernprogramma doorliepen, konden in 2023 hierdoor ruim 300 onderwijsprofessionals deelnemen aan onze trainingen. De systemische impact waar we tien jaar geleden van droomden is werkelijkheid aan het worden!

Maar we zijn er nog niet. De komende jaren willen we de tools, technieken en inzichten die we de afgelopen tien jaar uitgewerkt, getest en verder ontwikkeld hebben blijven verspreiden binnen het Belgisch onderwijsstelsel. Hierbij zullen we in de toekomst honderden (toekomstige) leerkrachten trainen en ondersteunen samen met onze partners uit het onderwijsveld, en zo voor duizenden leerlingen het verschil blijven maken.

We willen iedereen van harte bedanken voor de steun en het vertrouwen in onze organisatie de afgelopen tien jaar. Samen met jullie allen blijven we vastberaden onze missie vervullen: kwaliteitsvol onderwijs voor alle jongeren, ongeacht hun achtergrond.

Yves Slachmuylders
Voorzitter sinds juni 2023



Caroline de Cartier
CEO



Etienne Denoël
Mede-oprichter en voorzitter
tot juni 2023



10 JAAR TEACH FOR BELGIUM

In 2013 wordt de droom van Etienne Denoël, Pierre Pirard, Philippe Mauchard en Laurent Ledoux - onderwijsongelijkheden aanpakken via collectief leiderschap bij leerkrachten - werkelijkheid: Teach for Belgium ziet het daglicht. Dit jaar vieren we onze tiende verjaardag en blikken we terug op een indrukwekkend parcours, wat dankzij de visie en het doorzettingsvermogen van deze visionairs niet mogelijk geweest zou zijn. Bedankt!

Onze visie

Sinds 2013 hebben we één visie voor ogen, die met de jaren steeds actiegerichter en concreter werd: **“Op een dag zullen alle leerlingen dezelfde slaagkansen hebben, ongeacht hun socio-economische achtergrond”.**

In 2013 was het al duidelijk hoe groot de kloof is tussen de leeruitkomsten en slaagkansen van leerlingen met een sociaaleconomisch kwetsbare achtergrond en die van jongeren afkomstig uit welgestelde milieus. Vandaag de dag, tien jaar later, komen hier nog een resem andere uitdagingen bij. De wereld van

2023 is niet meer die van 2013. Klimaatverandering, de covidcrisis, het lerarentekort: onze jongeren hebben het allemaal van dichtbij meegemaakt en de maatschappij van morgen zal zelfs nog meer van hen vragen. Teach for Belgium blijft er zich daarom ook de komende jaren voor inzetten om van **ons onderwijs een omgeving te maken waar alle jongeren gelijke kansen krijgen** en met de juiste uitrusting, het nodige zelfvertrouwen en een goede portie veerkracht de samenleving kunnen instappen.

Onze missie

Sinds dag 1 gaan we voor één duidelijke missie: **Teach for Belgium mobiliseert, selecteert, vormt en ondersteunt geëngageerde mensen die zich willen inzetten als leerkracht in scholen met veel socio-economisch kwetsbare leerlingen.** Als organisatie blijven we echter alert en kritisch naar onze eigen werking toe en evalueren onszelf regelmatig. In 2020 bepaalden we een aangepaste koers en werd onze 2-pijlerstrategie geboren: **het kernprogramma** (onderzoeken, testen en innoveren via onze deelnemers van ons leiderschapstraject) en **de olievlek** (delen en breed samenwerken met het onderwijsveld). Hieruit ontstond ook het tweede deel van onze missietekst: **In samenwerking met haar netwerk van onderwijspartners verzamelt en verspreidt de organisatie (denk)kaders, goede praktijken en concrete instrumenten gericht**

op sterke leeruitkomsten, positieve relaties in onderwijs, en veerkracht van zowel leerlingen als schoolteams. Sinds de concrete uitrol van **onze olievlekstrategie** hebben we een nog sterkere samenwerking met het onderwijsveld kunnen realiseren en versterkten we in 2023 ruim 300 onderwijsprofessionals, naast de 30-40 deelnemers binnen het kernprogramma. Hierbij leggen we een specifieke focus op aanvangsbegeleiding en onderwijstechnieken.

Sinds 2016 draagt Teach for Belgium draagt met haar missie bij aan drie van de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen van UNESCO:



EEN DECENNIUM AAN IMPACT

1 september 2014

22

Teach for Belgium-leerkrachten

150

leerlingen in de zomerschool

2.200

leerlingen krijgen les van
een Teach for Belgium-leerkracht

13

partnerscholen in
de Franstalige gemeenschap



1 september 2023

394

Teach for Belgium-leerkrachten

2.280

leerlingen in de zomerschool

133.292

leerlingen krijgen les van
een Teach for Belgium-leerkracht

152

partnerscholen in heel België

PIJLER 1: KERNPROGRAMMA

Teach for Belgium streeft naar meer onderwijsgelijkheid door leerkrachten uit te rusten met de juiste denkkaders, handvaten én ondersteuning om het beste naar boven te halen uit die leerlingen die het het meest nodig hebben. Zo volgen in ons **kernprogramma** jaarlijks gemiddeld 30-50 gedreven leerkrachten in spe een tweejarig intensief leiderschapstraject met doorlopende ondersteuning op de klasvloer. Na de twee jaar blijven de alumni van het programma zich binnen en buiten de klas inzetten voor meer onderwijsgelijkheid. **Sinds 2013** is ons leiderschapsontwikkelingsprogramma de **kern** van Teach for Belgium en hebben maar liefst 394 deelnemers onze zomertraining doorlopen en zijn gestart met lesgeven.

Werving & Selectie

Een intensief wervings- en selectieproces ligt aan de basis van dit kernprogramma: al tien jaar lang zetten we alles op alles om juist die mensen aan te trekken voor wie onderwijsgelijkheid een sine qua non is, die bereid zijn aan diepe zelfreflectie te doen en die actief willen meewerken aan systemische impact. Zij voldoen aan specifieke selectiecriteria en geven blijf van bepaalde competenties en grondhoudingen.

De competenties en grondhoudingen waar we naar op zoek zijn:

- ✓ Een intrinsiek engagement voor onze visie
- ✓ Een pro-actieve basishouding
- ✓ Zelfkennis/ zelfreflectie
- ✓ Veerkracht
- ✓ Communicatie
- ✓ Respect, openheid en nederigheid



2023 IN CIJFERS



We ontvingen
122 sollicitaties
die voldeden aan de voorwaarden



We organiseerden
13 selectiedagen

70 kandidaten

namen deel aan
een selectiedag

52 kandidaten

kregen
een aanbod

37 kandidaten

tekenden de
samenwerkings-
overeenkomst

32 deelnemers

startten
op 1 september
met lesgeven

Post it

- Ik weet wat 'SpeakUpBrussel' is
- Ik weet wat het doel van 'SpeakUpBrussel' is
- Ik ken het verschil tussen 'willen, moeten, kunnen en mogen'

**Dit zeggen onze kandidaten
over het selectieproces:**

“

Veel enthousiasme en
professionaliteit!

“

Goede formule met duidelijke
richtlijnen.

“

Zeer leerrijke ervaring. Ook fijn om
met andere deelnemers ervaringen
uit te wisselen.

Vorming & Ondersteuning

10 jaar zomertraining en doorlopende vorming en ondersteuning: dat mag in de verf gezet worden! Graag nemen we jullie mee terug in de tijd en blikken terug op een vormingsprogramma dat continu in evolutie blijft.



2016

De eerste zomer met leerkrachten voor de **Vlaamse Gemeenschap!** We gaan aan de slag met één groep van gelijkgestemden, ongeacht de moedertaal, die in heel België strijdt tegen kansenongelijkheid.

2014

De eerste 22 Teach for Belgium-leerkrachten starten met 2 weken zomerschool en geven 3 weken les en sportactiviteiten in de allereerste **Académie d'Été** in Anderlecht aan een **150 leerlingen**. Een pittige zomeragenda voor deze eerste lichting! Na deze eerste intensieve trainingsperiode volgen deelnemers nog twee jaar trainingsweekenden en vormingsmomenten: deze formule blijft, tot de dag van vandaag, de rode draad van het Teach for Belgium-programma.



2017

In de aanloop naar zomer 2017 wordt er onder leiding van Catherine Leclef een nieuw tutorenteam en trainingsaanbod samengesteld. Op een Teach for All-conferentie komen de tutores in aanraking met de **Teaching Techniques** van Doug Lemov. Zomer 2017 worden de eerste 20 technieken aangeleerd aan de nieuwe cohorte.





2018

Het besef dat de klasmanagement- en onderwijstechnieken hand in hand gaan met een diepere zoektocht naar de overtuigingen en waarden van een leerkracht om zo echt tot resultaat bij de leerlingen te komen groeit. Het werk van **Elena Aguilar** en het concept **transformationeel coachen** doet intrede bij Teach for Belgium.



2020

Het duurt ruim 2 jaar voordat het hele team zelf volledig doordrongen is van de teaching techniques en het transformationeel coachingsmodel van Elena Aguilar. Er wordt nu binnen het team echt een **gemeenschappelijke taal** gesproken.



2019

Het werk van **Brené Brown** brengt een diepere bewustwording rond leiderschap. Ons traject was sinds dag één een leiderschapsontwikkelingsprogramma, maar het was de definitie van Brené Brown die de vinger legt op wat dit nu eigenlijk betekent voor een leerkracht. Leiderschap vertrekt vanuit **zelfkennis en zelfbewustzijn om van hieruit het gedrag van anderen te kunnen begrijpen**.





2021

In 2021 gaan we actief aan de slag met de denkkaders die de rode draad vormen binnen alles wat we doen: enkel wanneer we als leerkracht weten wie we zijn, wat onze waarden zijn en waar we voor staan, kunnen we authentiek en krachtig voor de klas staan en verbinding creëren met onze leerlingen. Door de komst van ons **onderzoeks- en evaluatieteam** kunnen we steeds beter onze impact meten.

De rode draad vormt de kern van ons programma. Het is de rode draad die ons verbindt en ons helpt om onze impact te meten.



2023

Tien jaar later is ons trainingsprogramma inhoudelijk een weerspiegeling van tien jaar proberen en testen, zoeken en bijschaven, expertise opbouwen en evidence-based te werk gaan. **Alle puzzelstukjes zijn één geheel geworden.**

ONZE DENKKADERS

100% betrouwbaar



- Ik ben me volledig bewust van mijn verplichtingen aan anderen en van de keuzes die ik maak
- Ik ken mijn eigen grenzen en dit helpt mij om mijn afspraken na te komen
- Ik stel mij nieuwsgierig op in plaats van te verwijten

We staan in verbinding



- Ik ga in verbinding met anderen via empathie
- Ik leer van de wijsheid van anderen en geloof in de kracht van samenwerking
- Ik blijf nieuwsgierig

Het is mogelijk



- Ik heb vertrouwen in het groeiproces (het mijne en dat van anderen)
- Ik blijf proberen
- Ik zoek naar mogelijkheden

Met passie



- Ik stel persoonlijke doelen die overeenkomen met mijn talenten en passies
- Ik streef enthousiasme na

Mijlpalen vieren



- Ik neem tijd om anderen te waarderen
- Ik sta stil bij inspanning en verwezenlijkingen
- Ik stel mij dankbaar op

Moedig zijn



- Ik durf mij kwetsbaar op te stellen
- Ik erken mijn angsten en blijf gefocust op het einddoel
- Ik ga over tot actie

PIJLER 2: OLIEVLEK

De inzichten en goede praktijken van 10 jaar leiderschapstraject implementeren we nu in het brede onderwijsveld in samenwerking met talrijke partners in verschillende projecten en trajecten, maar ook met onze alumni via bijvoorbeeld het Teach+-programma: onze olievlekstrategie.

Diverse Leraarskamer

In het project 'Diverse Leraarskamers' (2021-2023) werden drempels voor het aantrekken en behouden van lerarentalenten met diverse etnisch-culturele achtergronden in kaart gebracht, via o.a. literatuuronderzoek, stakeholderanalyse en een participatief traject met een **tiental** leerkrachten met migratieachtergrond. Daarnaast lag een grote focus op goede praktijken die we identificeerden in het (Antwerpse) onderwijsveld en kansen om dit onderwijsveld te verrijken met pistes om leraarskamers meer divers en inclusiever te maken.



“

Ik heb zelf als kind nooit een leerkracht met migratieachtergrond gehad als rolmodel, en daarom is het heel fijn dat ik daarin nu wel iets kan betekenen voor deze kinderen.

Yasmina Boubker - deelnemster project
Diverse Leraarskamer

Teach for Brussels

Sinds 2020 zijn al meer dan 40 Teach for Belgium-leerkrachten in een Nederlandstalige school in Brussel gestart. Zij maken deel uit van Teach for Brussels, een project gesteund door de VGC, dat bovendien een vruchtbare samenwerking met het Onderwijscentrum Brussel mogelijk maakt. Hierdoor krijgen nog meer Brusselse leerkrachten in zowel het secundair als het basisonderwijs toegang tot extra ondersteuning en krachtige leshandvaten.



- 6 vormingstrajecten met scholengemeenschappen en koepels
- 3 inspiratiewerkshops

STERKE SAMENWERKING IN 2023:

- 14 nieuwe leerkrachten starten in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel
- 16 OCB- onderwijsondersteuners volgen training klasmanagementtechnieken
- 10 aanvangsbegeleiders in het kader van het NEST-project

Professionalisering en ondersteuning van startende leerkrachten

In 2023 begonnen we de vruchten te plukken van het NEST-project, het Europese onderzoeksproject waarbij we van 2021 tot 2023 **in heel België 50 aanvangsbegeleiders trainden en begeleidde**. We zien dat er veel expertise, ambitie en motivatie binnen de scholen zit, maar dat het kader of de juiste begeleiding om hierin verder te professionaliseren vaak ontbreekt. Hier willen wij een sleutelrol spelen. Dankzij de verworven **inzichten rond mentortraining van aanvangsbegeleiders en het sterke vormingsaanbod dat we daarrond ontwikkelden** konden we in 2023 ontluikende partnerschappen met scholengroepen en koepels omzetten tot **concrete vormingstrajecten om zo scholen verder te laten professionaliseren**.

De lerarenopleiding als structurele partner

De laatste jaren hebben we steeds meer ingezet op het versterken van de **samenwerking met de lerarenopleidingen**. Samen willen we leerkrachten zo krachtig en veerkrachtig mogelijk voor de klas krijgen en behouden, met name in de scholen met de meest socio-economisch kwetsbare leerlingen. In 2023 gaven we voor het eerst een **vierdelige module klasmanagementtechnieken aan LIO-studenten van de educatieve bachelor secundair onderwijs aan de Karel de Grote Hogeschool**. Deze primeur kwam tot stand op basis van veel vertrouwen, openheid en gelijkgestemdheid van beide kanten en was een groot succes.



Teach +

Onderwijsteams worden continu geconfronteerd met hervorming, modernisering en veranderende wetgeving. Ook het evoluerende leerlingenpubliek brengt extra uitdagingen met zich mee. Dit vraagt zowel op praktisch als menselijk vlak veel **veerkracht en flexibiliteit**. Via het **Teach+-programma** willen we onze alumni (en hun collega's) de nodige handvaten bieden om zo sereen en verankerd mogelijk met het snel veranderende onderwijslandschap om te gaan. Het programma verdiept zich voornamelijk in het **menselijke aspect van verandering en op samen evolueren**. Leren en professionaliseren als leerkracht is immers een **sociaal gegeven en gebeurt in gemeenschap**.



We merken dat het openstellen van het keuzetraject een schot in de roos was. Onze studenten hebben veel baat hebben bij de hands-onaanpak uit de keuzemodule. Het vormt een mooie aanvulling op of verdieping van de inzichten die ze eerder in de opleiding verworven hebben. De studenten krijgen hierdoor extra oefenkansen en begeleiding in een topic dat doorgaans als moeilijk wordt beschouwd. Het helpt hen dus zeker in hun groei tot sterke leerkrachten!

Wim Cuypers, opleidingshoofd (verkorte)
educatieve bachelor secundair onderwijs KdG

Lees hier meer over al onze olievlekprojecten:



DE OLIEVLEK IN CIJFERS

We trainden
300 onderwijsprofessionals
in 2013

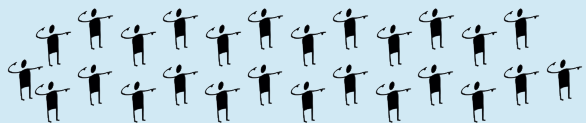


29 vormingsdagen met
onderwijsprofessionals
in 2023



97% van de
onderwijsprofessionals
die deelnamen aan onze training zouden
ons aanbevelen

Impact op
50.000 leerlingen



We organiseerden voor
12 onderwijspartners
trainingstrajecten



80% van de alumni
van ons kernprogramma
zijn nog actief in het onderwijsveld en
verspreiden onze goede praktijken

10 JAAR TEACH FOR BELGIUM-GEMEENSCHAP

Onze leerlingen

Al 10 jaar zijn zij het waar we het voor doen: onze leerlingen zijn het kloppende hart van onze organisatie. Binnen én buiten het klaslokaal krijgen zij een stem en helpen zij onze organisatie op koers te houden.

10 jaar zomerschool

De zomerschool was vanaf het begin een onlosmakelijk deel van het kernprogramma: een **ontmoetingsplaats voor jongeren uit kwetsbare milieus en toekomstige leerkrachten**. Gedurende 10 dagen doorlopen jongeren en leerkrachten samen een **intensieve leerervaring**. Ze ontwikkelen hun zelfkennis en tal van andere vaardigheden, waaronder creativiteit, probleemoplossend en kritisch denken, ondernemerschap en veerkracht.

In 2023 openden we voor het eerst de deuren van de Vlaamse Overheid en VZW Ignatius scholen in beweging voor het eerst de deuren van een tweetalige zomerschool: onze **Zomeracademied'été** in Anderlecht werd door maar liefst **230 leerlingen** bezocht en bood zowel leerlingen uit het Franstalig als het Nederlandstalig Brussels onderwijs een rijk zomer-aanbod.

10 jaar leerlingen aan het woord

Onze leerlingen een stem geven, hun het gevoel geven dat ze gehoord worden en hun ook echt inspraak geven, dat is voor ons essentieel. Enkel door jongeren in hun kracht te zetten om al van jongs af aan bij te dragen aan verandering, kunnen we samen met hen de onderwijsongelijkheid in ons land aanpakken. We hebben dit de afgelopen 10 jaar op verschillende manieren kunnen doen. Lees er hier meer over:



Tout d'abord je n'aurais pas cru, que moi petite élève soit entendue

Eux, professeurs, à en devenir, n'attendent que mon compte rendu.

Avant, 8 ans déjà, moi 2 ans seulement, c'est embarrassant mais je le dis fièrement.

Changer les choses prend du temps c'est pour ça que l'on s'y est mis : IL Y A 10 ANS. Quelle bonne expérience

Aya, 16 jaar

Sinds 2013 hebben we

2.280 leerlingen

in onze zomerschool kunnen
begeleiden en voorbereiden op
het nieuwe schooljaar



Sinds 2013 hebben

133.292 leerlingen

les gehad van
een Teach for
Belgium-leerkracht



Gedurende schooljaar
2023-2024 zullen
onze leerkrachten een
impact hebben op

5.800 leerlingen



Onze deelnemers & alumni

Onze deelnemers en alumni zijn de spil van onze gemeenschap. Deze zomer ging de tiende cohorte aan de slag voor de klas. We zetten hier graag een paar van onze alumni en deelnemers per cohorte in de kijker. Voor alle 10 gezichten uit de afgelopen 10 jaar surf naar ons digitaal verslag:



DOMINO - 2014

Florent Monderer, leerkracht wiskunde en boeddhistisch zenmeester

Ik nam deel aan de allereerste cohorte van Teach for Belgium, van 2014 tot 2016. Op dat moment besepte ik pas dat ik echt gemaakt was voor het lesgeven: wat een openbaring! Ik heb twee jaar wiskunde gegeven en ben toen voltijds aan de slag gegaan als leerkracht zen, iets wat me persoonlijk heel nauw aan het hart lag. In 2020 ben ik teruggekeerd naar de klas als wiskundeleerkracht, maar zen zal ik altijd blijven beoefenen en onderwijzen.

Het Teach for Belgium-programma heeft me wegwijs gemaakt in het onderwijslandschap. Hierbij was de ondersteuning van mijn tutoren onontbeerlijk. Ik heb geleerd pedagogisch verantwoord te handelen, heb inzichten verworven over klasmanagement, actief luisteren en empathie, en heb zelfvertrouwen opgebouwd als leerkracht. Maar eerlijk is eerlijk: het waren twee loodzware jaren. Ik heb geleerd de mouwen op te stropen, mijn plan te trekken, niet te veel hooi op mijn vork nemen en mijn behoeftes duidelijk uit te drukken. De mensen met wie ik dit avontuur heb beleefd zijn voor altijd in mijn hart gegraveerd.



COLIBRO - 2017

Dag De Baere, educatief consultant pedagogische innovatie

Ik werk op dit moment als zelfstandig educatief consultant en geef advies aan verschillende scholen en organisaties op vlak van pedagogische innovatie. Door deel te nemen aan het programma en als leerkracht te starten heb ik een enorme passie ontwikkeld voor ons onderwijs als hefboom voor gelijke kansen. Als ik één iets moet delen, dan leg ik graag de focus op de opportuniteiten. Teach for Belgium heeft me de kansen geboden om mezelf te ontwikkelen en expertise op te bouwen. Er gaat geen dag voorbij dat ik geen gebruik maak van mijn ervaringen als leerkracht, als beleidsmedewerker of als alumnus van Teach for Belgium.

Binnen Teach for Belgium komt iedereen aan met een andere rugzak en achtergrond. Toch zijn we daar allemaal met één gemeenschappelijk doel en missie. Samen school maken en streven naar gelijke kansen werkt ontzettend motiverend. Dit gigantische netwerk aan mogelijkheden is voor mij een bron van inspiratie en geeft me de mogelijkheden om verschillende initiatieven te realiseren.



MANDALA - 2018

Christina Meert, leerkracht geschiedenis en burgerschap aan Campus Comenius (Brussel) en educatief medewerker Inclusie aan het Universitair Centrum voor Ontwikkelingssamenwerking

Op dit moment geef ik halftijds les in een middelbare school in Brussel. Daarnaast geef ik vormingen in het hoger onderwijs rond inclusie (dekolonisatie, armoede, anti-racisme, enz.) in het kader van de internationale mobiliteit van de studenten.

Ik ben oprecht dankbaar voor de kans om met de juiste ondersteuning in preciaire contexten les te geven en de onderwijsgerelateerde en sociale uitdagingen in België beter te kunnen bevatten. Via de Teach for Belgium-gemeenschap kreeg ik niet alleen toegang tot continue vorming, mentoren en vrienden, maar ook groei- en ontwikkelingskansen op zowel professioneel als persoonlijk vlak, en dit doorheen heel mijn parcours. Dit heeft mijn onderwijscompetenties versterkt en mijn gevoel dat ik er niet meer alleen voor stond in mijn strijd tegen onderwijsongelijkheid. Zo kon ik, samen met andere alumni, de taskforce Inclusiveness oprichten, iets wat me heel nauw aan het hart ligt. Mijn deelname aan het programma heeft mijn engagement om kansenongelijkheid te bestrijden en de behoefte om bij te dragen aan een eerlijker onderwijssysteem alleen maar versterkt.

10 JAAR ALUMNIWERKING

SINDS 2013

hebben onze alumni samen ruim

100.000 uur

van hun tijd geïnvesteerd in meer onderwijsgelijkheid



245 alumni



190

zijn nog steeds actief in het onderwijsveld (80%)

156

geven zelf nog steeds les (64%)

Ruim 90%

heeft een pedagogisch bekwaamheidsbewijs behaald of staat op het punt de lerarenopleiding af te ronden



KAHUNA - 2022

Mireille Madjouo Ghotu, leerkracht wiskunde aan het Institut Saint-Vincent de Paul (Franstalige gemeenschap – Brussel)

Ik kom uit Kameroen, waar het overweldigende merendeel van de leerlingen een socio-economisch kwetsbare achtergrond heeft. Dankzij het Teach for Belgium-programma werd voor mij de cultuurschock ietwat gedempt en kon ik me inwerken in de gebruiken en werkwijze van het Belgisch onderwijssysteem, kreeg ik inzicht in de uitdagingen en voelde ik me deel van één grote onderwijsfamilie toen ik aankwam in België.

Wanneer ik voor de klas sta geef ik enkel het beste van mezelf en wil ik dat mijn lessen van de hoogste kwaliteit zijn. Ik vertrek vanuit goede basiskennis en vakbegrip zodat ik mijn leerlingen kan uitrusten met de juiste bagage om door te stromen naar het hoger onderwijs.

Waar ik het Teach for Belgium-programma mee associeer:

- De glimlach van mijn cohorte-collega's tijdens de samenkomsten en trainingsmomenten
- Ons gezamenlijk engagement voor een beter en eerlijker onderwijssysteem
- Het gevoel de juiste keuze gemaakt te hebben.

We blijven strijden !



ATENA - 2023

Özge Tufan, leerkracht Engels en PAV in Spectrumschool Deurne (Antwerpen)

Je wordt als leraar in het diepe gegoooid. Op 1 september moet je voor een lokaal vol jongeren staan en hen iets bijleren, of je nu van een lerarenopleiding komt of als zij-instromer uit het bedrijfsleven in het onderwijs start. En hoe intimiderend dat lokaal vol leerlingen ook lijkt aan het begin, die jongeren zijn het beste onderdeel van deze job! Als zij-instromer ben ik tot dusver naarstig op zoek geweest naar handvatten, juist op die momenten dat ik het gevoel had dat ik de grip op mijn leerlingen, mijn klaslokaal en mijn lessen aan het verliezen was. Waar vind ik die? De lerarenopleiding waarvan ik er inmiddels één semester op heb zitten? De aanvangsbegeleiding van mijn school? Die zijn voor mij nog niet concreet genoeg. Het is uiteindelijk de Zomeracademie geweest waar ik op die momenten op terug kon vallen. De Teaching Techniques geven je survival skills. Als beginnend leerkracht, vooral als zij-instromer, heb je nog geen eigen visie op de kunst van het lesgeven. Dat komt nog, door het vooral lang genoeg te doen. Misschien ook met vallen en opstaan. Juist daarom is de training van Teach for Belgium voor mij persoonlijk zo waardevol - omdat je handvatten en een vangnet krijgt zodat je weet dat vallen normaal is en dat er mensen voor je klaarstaan die je willen helpen met veerkracht weer op te staan.

ONZE COHORTE VAN 2023

32 nieuwe deelnemers

De deelnemers zijn tussen de
24 en 59 jaar oud

9 deelnemers studeerden net af in het hoger onderwijs of hadden maximaal 3 jaar werkervaring (28%)

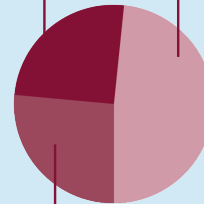
8 deelnemers waren al meer dan 3 jaar actief in het werkveld en waren jonger dan 35 (25%)



15 deelnemers waren ouder dan 36 en maakten na meerdere jaren in een andere sector een carrièreswitch (47%)

22% leerkrachten wiskunde

28% leerkrachten wetenschappen



50% taalleerkrachten

13 vrouwen (41%)

19 mannen (59%)

66% Franstaligen

34% Nederlandstaligen



Onze partnerscholen

Al 10 jaar lang zijn onze partnerscholen – die scholen met de meest sociaaleconomisch kwetsbare leerlingen die het engagement tot een duurzame samenwerking willen aangaan - cruciaal in de werking van Teach for Belgium. Zij maken het onze leerkrachten mogelijk aanzienlijke impact te hebben op hun leerlingen. Gedurende de jaren werden de scholen waar onze deelnemers en alumni actief zijn, meer en meer echte partners en konden we een sterke samenwerking uitbouwen in onze missie voor meer onderwijsgelijkheid.

Aantal scholen waar een Teach for Belgium-leerkracht aan de slag ging

	2013	2016	2021	2023
FWB	13	50	81	88
VG	0*	10	55	64
Totaal	13	60	136	152



*Teach was Belgium was nog niet actief in de Vlaamse Gemeenschap

“

Een professionele en goedgeorganiseerde organisatie die zich inzet om sterke, breeddenkende en enthousiaste leerkrachten te vormen

Jasmina Gyselinck; coördinator OKAN, Hoofdstedelijk Instituut Anneessens-Funck, partnerschool sinds 2016

“

Ik vind het enorm verrijkend om met jullie samen te werken en merk ook echt dat de collega's van Teach for Belgium ontzettend goed voorbereid zijn op de 3 belangrijkste aspecten op school: didactiek, curriculum en klasmanagement. En dit op een ontzettend warme en begeleidende manier. Helemaal in lijn met onze Leren + -visie dus!

Christine Hannes; directeur Spectrumschool Deurne, partnerschool sinds 2019

Partnerorganisaties

De afgelopen tien jaar konden we rekenen op de steun van verschillende partnerorganisatie. Zonder hen hadden we niet kunnen waarmaken wat we tot nu toe al gedaan hebben; systemische verandering rond onderwijsgelijkheid kan namelijk enkel door structurele samenwerking tot stand komen. We werken dan ook al een decennium lang samen met en laten ons inspireren door organisaties die streven naar enkel het beste onderwijs voor alle kinderen in België. In 2023 kwamen daar ook een paar nieuwe partners bij. Hieronder zetten we graag onze partners van 2023 even in de verf. Uiteraard maken we ook graag van de gelegenheid gebruik om alle partners van de afgelopen tien jaar te bedanken voor de uiterst fijne en vruchtbare samenwerking!



Het traject onderwijstechnieken heeft me ontzettend veel gebracht. De grootste meerwaarde is dat alles zelf ervaren dient te worden tijdens de sessies. Dit zorgt ervoor dat je echt voelt wat werkt en wat niet en dat je ervaart waar je het moeilijk mee hebt. Het nodigt je uit tot kwetsbaarheid (onder collega's). Dit zou in elke school een meerwaarde zijn, oprecht. Vooral het kwetsbaar leren zijn onder elkaar, zien wat het met je doet, hoe anderen daarmee omgaan, op jou reageren, ...

Reene van de Wall, onderwijsondersteuner
Onderwijscentrum Brussel

Ons Team

Al 10 jaar lang zet een toegewijd team zich in voor onze missie en zorgt voor een vlotte dagdagelijkse werking van onze organisatie. Dit jaar namen we afscheid van waardevolle collega's – zij zullen op hun manier de Teach for Belgium-olievlek blijven verspreiden – en verwelkomden nieuwe gezichten. Anderen zijn al jarenlang actief in ons team en hebben de werking en ontwikkeling van Teach for Belgium eigenhandig mee vorm gegeven.



Onze Raad van Bestuur

Onze Raad van Bestuur staat onze organisatie sinds dag één bij met raad en daad en heeft doorheen de jaren onmiskenbaar engagement voor onze missie getoond.

In 2023, tien jaar nadat hij samen met Pierre Pirard, Philippe Mauchard en Laurent Ledoux Teach for Belgium oprichtte, namen we afscheid van Etienne Denoël als voorzitter, hij werd opgevolgd door Yves Slachmuylders. Ter ere van dit 10-jarig jubileum willen we niet alleen Etienne als voorzitter, maar alle voorgaande bestuursleden die Teach for Belgium doorheen de jaren hebben bijgestaan heel hartelijk bedanken: **Pierre Pirard, Philippe Mauchard, Bernadette Devillé, Jamila Ben Azzouz en Xavier Prats Monné.**

Onze huidige Raad van Bestuur bestaat uit 7 bestuursleden waaronder sommige afgevaardigd werden als extra adviespersoon voor specifieke thema's. Zo kan ons team voor bepaalde onderwerpen direct bij hen terecht voor advies en input.



Yves
Slachmuylders



Taoufik
Amzile



Ange-Raïssa
Uzaniga



Christiane
Malcorps



Fritz
Schiltz



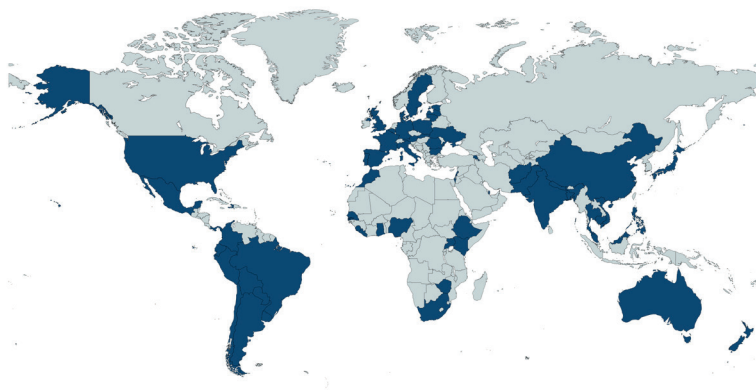
Ihsane
Haouach



Sabine
Verheyden

Teach For All

Sinds de oprichting van Teach for Belgium maken we deel uit van de wereldwijde netwerkorganisatie Teach for All, een internationaal netwerk van 61 landen verdeeld over 6 werelddelen. Binnen het hele netwerk zetten we ons gezamenlijk in voor kansengelijkheid voor elk kind, ongeacht achtergrond.



Private en publieke financiële partners

Zonder onze private en publieke financiële partners had Teach for Belgium tien jaar geleden niet opgericht kunnen worden. Zonder hen zou ons dagelijks werk onmogelijk zijn. Zij geloven in onze visie en zorgen ervoor dat onze trainers en leerkrachten sinds 10 jaar impact kunnen creëren op het terrein. Dankzij hen en hun financiële steun kan Teach for Belgium blijven bestaan en zullen wij ons ook de komende jaren elke dag opnieuw en steeds breder inzetten voor een rechtvaardiger onderwijssysteem dat alle leerlingen dezelfde kansen biedt. BEDANKT!



Dit jaar bedroeg ons budget 1.720.000 (schatting november 2023) waarvan 67% door de private sector (individuele giften, bedrijven, filantropische stichtingen) werd gefinancierd. Wij geloven in de sterkte van een gediversifieerde financieringsmix, en hebben de afgelopen jaren ook onze publieke partners een stabiele plaats kunnen geven binnen deze mix.

Jaar	Privaat	Publiek
2013	100%	0%
2014	100%	0%
2015	100%	0%
2016	100%	0%
2017	94%	6%
2018	87%	13%
2019	79%	21%
2020	65%	35%
2021	69%	31%
2022	70%	30%
2023	67%	33%



Onderwijs is de belangrijkste hefboom voor een leven vol voldoening en gelijke kansen. Teach for Belgium vormt zowel de generatie van morgen als de leerkracht van de toekomst. Kwaliteitsvol onderwijs zou geen kwestie van geluk mogen zijn, het is een basisrecht. Enkel door middel van onderwijs creëren we een diversere en inclusievere wereld.

Celia Bastin, Sustainability Associate bij D'Ieteren Group

BIJDAGEN AAN ONZE MISSIE

Teach for Belgium is één grote gemeenschap waar ook jij deel van kunt uitmaken! Ben je als organisatie, vereniging, directeur, leerling, pas afgestudeerde of als werknemer op zoek naar meer maatschappelijke impact? Dan ben je bij ons aan het juiste adres. Binnen de Teach for Belgium-gemeenschap is er plek voor iedereen, onze acties worden immers op meerdere niveaus uitgerold om zo juist onze impact te vergroten en te verduurzamen.

Als onze missie jou aanspreekt, dan kan jij ook het verschil maken door te investeren in het onderwijs van onze nieuwe generatie.

Wil je een positieve bijdrage leveren aan onze maatschappij en je inzetten voor de beste onderwijskwaliteit?

- > Schrijf je in voor ons programma!
- > Word lid van ons team!

Ben je leerling op één van onze partnerscholen?

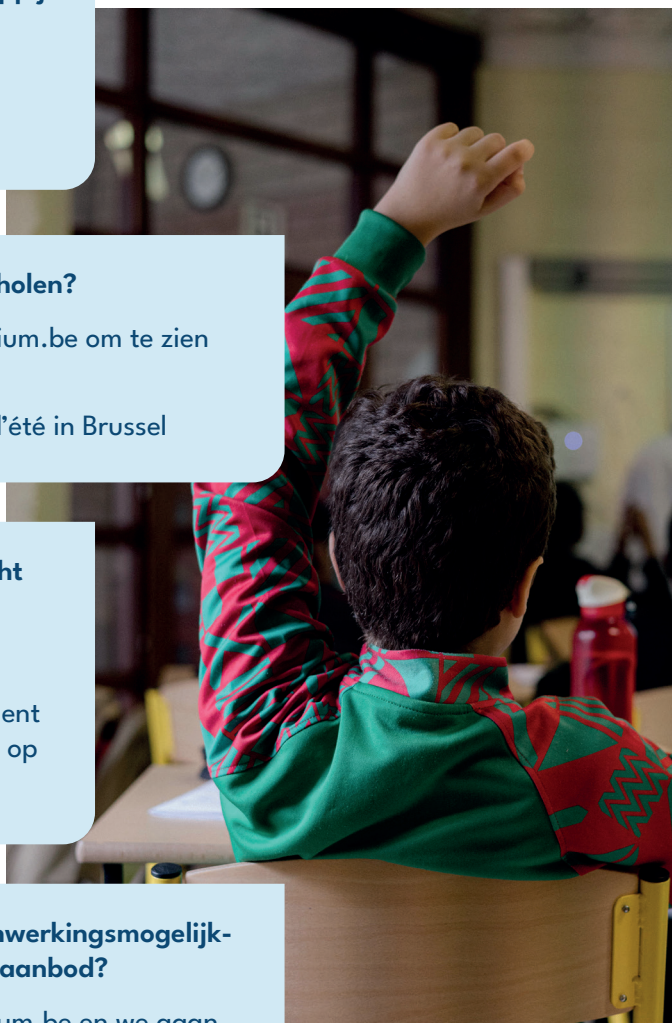
- > Contacteer ons via info@teachforbelgium.be om te zien hoe je kunt bijdragen aan onze missie
- > Neem deel aan onze Zomeracademied'été in Brussel

Ben je schooldirecteur en wil je je team versterken om echt een verschil te maken voor de leerlingen?

- > Ga voor een Teach for Belgium-leerkracht
- > Kies voor een vormingstraject rond o.a. klasmanagement of mentoring van startende leerkrachten. Neem contact op via info@teachforbelgium.be

Zie je als organisatie of vereniging samenwerkingsmogelijkheden? Ben je op zoek naar een vormingsaanbod?

- > Contacteer ons op info@teachforbelgium.be en we gaan in gesprek!



Investeer in onze volgende generatie,
uw bijdrage kan het verschil maken!
Een schenking vanaf 40€ via de Koning
Boudewijnstichting levert u in 2024 een fiscaal
voordeel van minstens 45% op.
U betaalt dus slechts 55€ voor een schenking
van 100€!

Doneer nu en scan de QR-code hieronder



U kan ook direct een gift op onze rekening
overmaken: IBAN BE10 0000 0000 0404
Gebruik hierbij de gestructureerde mededeling:
015/0320/00070

Op de hoogte blijven van al onze nieuwe
projecten en initiatieven?
Volg ons dan op social media



www.teachforbelgium.be

Teach for Belgium

Be Central | Kantersteen 10 | 1000 Brussel
02 781 00 18

