



Un jour, tous les élèves auront
les mêmes chances de réussite
quelle que soit leur origine
socio-économique

1. MOT D'INTRODUCTION	3
2. 10 ANS DE TEACH FOR BELGIUM	4
3. PILIER 1: PROGRAMME COEUR	6
4. PILIER 2: PARTAGE & COLLABORATION	12
5. LA COMMUNAUTÉ TEACH FOR BELGIUM	16
> LES ÉLÈVES	16
> LES PARTICIPANT.E.S	18
> LES ÉCOLES PARTENAIRES	22
> LES ORGANISATIONS PARTENAIRES	23
> L'ÉQUIPE	24
> LE CONSEIL D'ADMINISTRATION	25
> TEACH FOR ALL	25
> LES PARTENAIRES FINANCIERS	26
6. CONTRIBUER À NOTRE MISSION	27

Cette édition est une version résumée
de notre rapport annuel digital :



Ce rapport annuel a été rédigé en décembre 2023.

Éditeur responsable : Caroline de Cartier

Design et graphisme : Victoria De Wolf

Impression : Mirto asbl, entreprise de travail adapté

Photos : Adam Lugungu Maketa, Dhiaa Biya, Benjamin Zwarts, Joey Heirman,
Capucine Chandon, Jonathan Ramael

MOT D'INTRODUCTION

Chère communauté, chers.ères partenaires,

L'année 2023 fut une année extraordinaire : Teach for Belgium a eu 10 ans. **Dix années d'impact** pendant lesquelles nous avons touché à travers quelque 600 acteurs de l'enseignement plus de 133 000 élèves dans 150 écoles. Quelle étape !

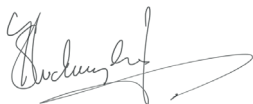
Notre **10^{ième} cohorte** a fait sa rentrée en août 2023. Elle rejoint le groupe de 394 participants à notre programme cœur, notre programme de formation et d'accompagnement de deux ans qui nous permet d'attirer chaque année une quarantaine de futurs enseignant.e.s dans les écoles qui en ont le plus besoin. Le bilan sur 10 ans de notre programme reste positif. Nos enseignant.e.s se sentent trois fois mieux préparé.e.s que la moyenne belge en gestion de la multiculturalité et deux fois mieux équipé.e.s quant à la gestion de classe. Nos participant.e.s déclarent développer leur réflexivité, leur connaissance des iniquités scolaires et se sentent suffisamment soutenu.e.s tout au long de leurs premiers pas dans l'enseignement.

A côté de cela, nos **partenariats** avec les acteurs de la formation initiale et de la formation en cours de carrière ont continué à se développer et à se pérenniser, tant en Communauté flamande qu'en Fédération Wallonie-Bruxelles. Au cours des dernières années, **différentes trajectoires de formation et d'accompagnement ont été cocrées** avec et pour les acteurs de l'enseignement pour répondre aux défis actuels de nos systèmes scolaires (manque de formation pratique pour certain.e.s, rétention difficile des enseignant.e.s novices, sentiment de surcharge...). Au-delà des 400 enseignant.e.s du programme cœur, plus de 300 acteur.ice.s supplémentaires au sein des systèmes éducatifs auront bénéficié de nos parcours en 2023. Après 10 ans on peut le dire : l'impact systémique de Teach for Belgium est en marche!

Et l'aventure continue. Au cours des années à venir, nous souhaitons poursuivre et **accélérer le partage** au sein de nos systèmes d'enseignement des outils, méthodes et états d'esprits que nous avons testés et évalués au sein de notre programme ces 10 dernières années. Nous nous préparons à former et accompagner des centaines de (futur.e.s) enseignant.e.s par an, en particulier dans le cadre de partenariats avec les acteur.ice.s de l'enseignement.

Nous tenons à vous remercier de tout cœur pour votre soutien et votre confiance en notre organisation. Ensemble, nous continuerons à œuvrer résolument en faveur d'une éducation de qualité pour chaque jeune.

Yves Slachmuylders
Président depuis juin 2023



Caroline de Cartier
Directrice



Etienne Denoël
co-fondateur et président
jusqu'en juin 2023



10 ANS DE TEACH FOR BELGIUM

En 2013 la vision d'Etienne Denoël, Pierre Pirard, Philippe Mauchard et Laurent Ledoux - œuvrer à plus d'équité scolaire à travers le leadership collectif des enseignants – se concrétise : Teach for Belgium voit le jour.

Cette année nous célébrons notre dixième anniversaire et revenons sur un parcours impressionnant, rendu possible grâce à la vision et à la persévérance de ces 4 membres fondateurs. Merci !

Notre vision

Depuis 2013, notre vision est claire avec un objectif de plus en plus concret et davantage axé sur l'action : **“Un jour, tous les élèves auront les mêmes chances de réussite, quelle que soit leur origine socio-économique”**.

En 2013, il était déjà évident que les élèves issus de milieux socio-économiques faibles et ceux provenant de milieux plus favorisés présentaient des disparités marquées en termes de performances scolaires et d'opportunités de réussite. Le monde en 2023 diffère considérablement de celui de 2013, avec des défis

supplémentaires tels que le changement climatique, la crise sanitaire de la COVID-19, et la pénurie d'enseignants, qui ont directement impacté la vie de nos jeunes. Dans ce contexte, Teach for Belgium s'engage résolument à poursuivre son action au cours des prochaines années pour transformer notre système éducatif. L'objectif demeure de créer un environnement où tous les jeunes bénéficient d'égalité des chances, sont pourvus des outils nécessaires, disposent de la confiance requise et font preuve d'une solide dose de résilience pour s'intégrer pleinement dans la société.

Notre mission

Depuis le tout début, Teach for Belgium s'engage fermement autour d'une mission claire : **recruter, sélectionner, former et accompagner des personnes engagées désireuses de se consacrer en tant qu'enseignant.e.s dans des écoles accueillant des élèves socio-économiquement vulnérables**.

En tant qu'organisation, nous maintenons une vigilance critique envers nos propres pratiques et nous évaluons notre impact de façon régulière. C'est ainsi que depuis 2020, nous avons tracé une nouvelle voie et élaboré une stratégie à **deux piliers** : **le premier** comprend l'exploration, le test et l'innovation par le biais de notre programme cœur, **le second** englobe le partage et la collaboration avec les acteurs du monde de l'enseignement. La nouveauté réside dans ce second pilier. En effet, **nous collaborons** aujourd'hui étroitement avec notre réseau de partenaires éduca-

tifs **pour rassembler et diffuser des cadres conceptuels, des bonnes pratiques, et des outils concrets** axés sur des résultats d'apprentissage solides, des relations positives au sein de l'éducation, ainsi que sur la résilience des élèves et des équipes éducatives. Ainsi, en 2023, nous avons formé avec succès plus de 300 professionnels de l'éducation, en plus des 30 à 40 participant.e.s au programme cœur.

Teach for Belgium contribue, avec sa mission, à trois des objectifs de développement durable de l'UNESCO :



UNE DÉCENNIE D'IMPACT

1^{er} septembre 2014

22

enseignant.e.s Teach for Belgium

150

élèves à l'Académie d'été

2 200

élèves bénéficient d'un.e enseignant.e.s
Teach for Belgium

13

écoles partenaires en
Fédération Wallonie-Bruxelles



1^{er} septembre 2023

394

enseignant.e.s Teach for Belgium

2 280

élèves ont participé à une école d'été

133 292

élèves bénéficient d'un.e enseignant.e.s
Teach for Belgium

152

écoles partenaires
partout en Belgique

PILIER 1 : PROGRAMME COEUR

Teach for Belgium s'engage ardemment en faveur d'une éducation plus équitable en dotant les enseignant.e.s des cadres de pensée appropriés, des outils nécessaires, et du soutien continu indispensables pour extraire le meilleur potentiel des élèves les plus nécessiteux.ses. Ainsi, chaque année, entre 30 et 50 enseignant.e.s débutant.e.s de notre **programme cœur** participent à une trajectoire de leadership intensive de deux ans, bénéficiant d'un soutien continu sur le terrain. Après ces deux ans, les alumni du programme continuent à s'engager pour plus d'équité scolaire. **Depuis 2013** pas moins de **394** participant.e.s ont suivi avec succès notre formation d'été et ont débuté leur parcours d'enseignement.

Recrutement & Sélection

À la base de ce programme cœur il y a le recrutement et la sélection de nos futurs enseignant.e.s : depuis 10 ans nous faisons le maximum pour rassembler des profils divers qui ont à cœur de contribuer à la réduction des iniquités scolaires. Les personnes que nous sélectionnons sont ouvertes à l'introspection et sont désireuses de participer activement à un changement systémique. Elles rassemblent différentes qualités et compétences spécifiques.

Les compétences qui nous semblent essentielles pour rejoindre notre programme :

- ✓ Adhésion à notre vision
- ✓ Proactivité
- ✓ Connaissance de soi
- ✓ Résilience
- ✓ Communication
- ✓ Respect, ouverture et humilité



2023 EN CHIFFRES



122 personnes
ont postulé



Nous avons organisé
13 journées de sélection

70 personnes
sont venues en
journée de sélection

52 offres
ont été envoyées

37 offres
ont été acceptées

32 participant.e.s
ont commencé
à enseigner



Ce que disent les candidat.e.s sur notre processus de sélection :



Équipe méga bienveillante !



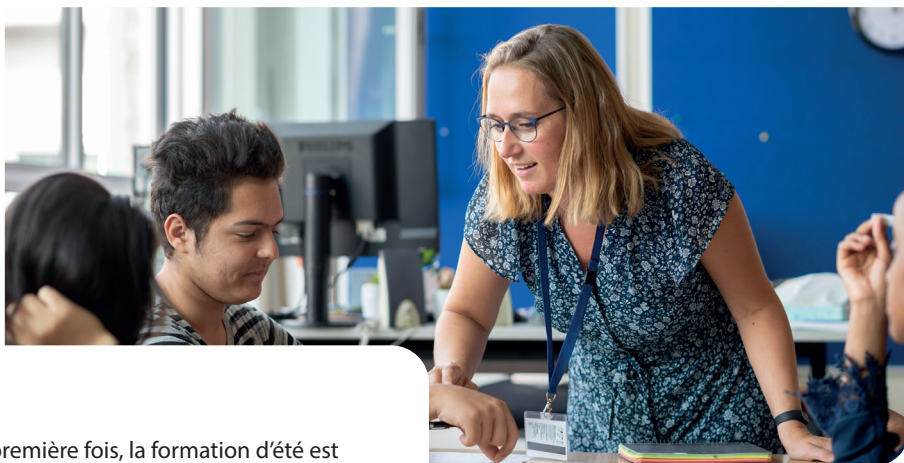
J'ai bien aimé l'accueil,
l'écoute et le partage



Un vrai moment de partage où on
apprend et s'investit ! Un samedi
très enrichissant.

Formation & Accompagnement

Dix années de formation d'été, de formation continue et d'accompagnement: cela mérite d'être mis en avant ! Nous vous proposons un petit voyage dans le temps afin de revenir sur notre programme de formation qui reste en évolution permanente.



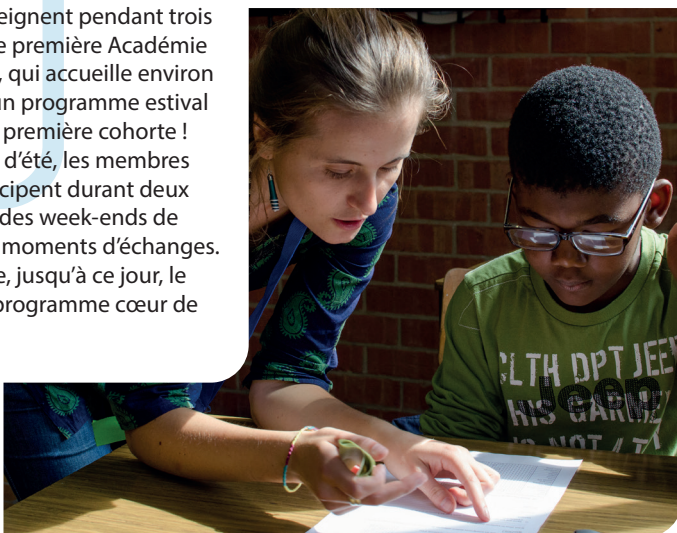
2016

Pour la première fois, la formation d'été est également destinée à des participant.e.s qui vont **enseigner en Communauté flamande!**

Les cohortes de Teach for Belgium construisent désormais davantage de ponts entre les deux communautés linguistiques du pays.

2014

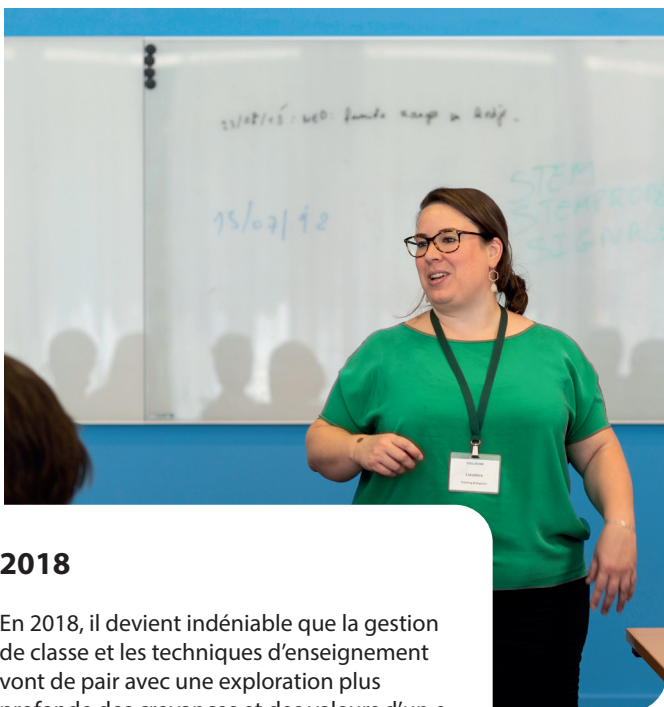
La première cohorte, composée de 22 participant.e.s est formée. Après deux semaines de formation d'été, les participant.e.s enseignent pendant trois semaines à la toute première Académie d'Été à Anderlecht, qui accueille environ **150 élèves**. C'est un programme estival intensif pour cette première cohorte ! Après la formation d'été, les membres de la **cohorte** participent durant deux années scolaires à des week-ends de formation et à des moments d'échanges. Cette formule reste, jusqu'à ce jour, le fil conducteur du programme cœur de Teach for Belgium.



2017

En préparation de l'été 2017, sous la direction de Catherine Leclef, une **nouvelle offre de formation** est mise en place. Lors d'une conférence de Teach for All, notre équipe Formation découvre les **Teaching Techniques** de Doug Lemov. Ces techniques d'enseignement sont enthousiasmantes et très vite adoptées par l'équipe. Durant l'été 2017, ces techniques sont présentées pour la première fois aux participant.e.s.





2018

En 2018, il devient indéniable que la gestion de classe et les techniques d'enseignement vont de pair avec une exploration plus profonde des croyances et des valeurs d'un.e enseignant.e. Le travail d'Elena Aguilar et le concept de **coaching transformationnel** font leur entrée chez Teach for Belgium.



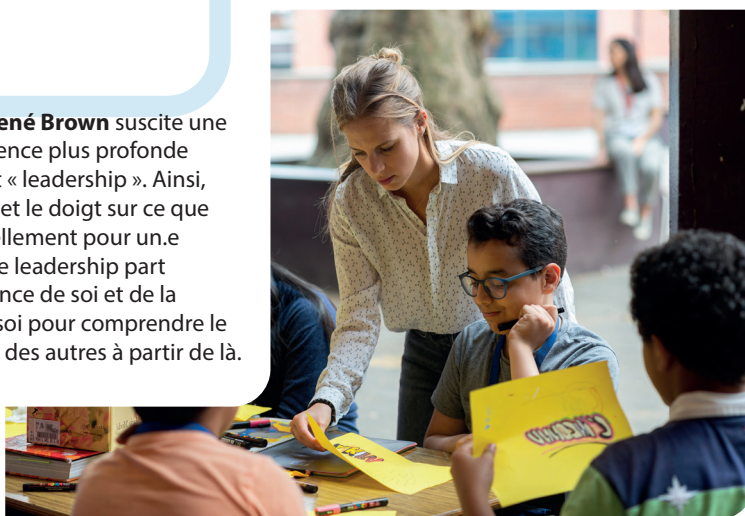
2020

Il aura fallu 2 ans avant que l'ensemble de l'équipe ne soit pleinement imprégné des « Teaching Techniques » de Doug Lemov et du modèle de coaching transformationnel d'Elena Aguilar. À présent, une véritable **langue commune** est utilisée au sein de l'équipe.



2019

Le travail de **Brené Brown** suscite une prise de conscience plus profonde du sens du mot « leadership ». Ainsi, Brené Brown met le doigt sur ce que cela signifie réellement pour un.e enseignant.e. Le leadership part de la connaissance de soi et de la conscience de soi pour comprendre le comportement des autres à partir de là.





2021

Nous développons les « **états d'esprit** », « valeurs » ou encore « cadres de pensée » qui constituent le fil rouge de tout ce que nous faisons. En effet, c'est uniquement lorsque nous, en tant qu'enseignant.e.s, savons qui nous sommes, quelles sont nos valeurs et ce pour quoi nous nous battons, que nous pouvons nous tenir devant la classe de manière authentique et puissante, et ainsi créer une connexion avec nos élèves.

Grâce à la mise en place de la nouvelle équipe de Recherche et Evaluation, nous sommes de plus en plus à même de **mesurer notre impact de façon plus précise.**



2023

Notre programme de formation est désormais **le reflet de 10 années d'expérimentations**, de recherches, de perfectionnement et de construction d'expertise. Toutes les pièces du puzzle se mettent en place pour former **un ensemble harmonieux.**

NOS CADRES DE PENSÉE

Fiable à 100%



- Je suis pleinement conscient.e de mes engagements et des choix que je fais par rapport à ceux-ci.
- Je connais mes limites, ce qui me permet de tenir mes engagements.
- Je choisis de poser des questions pour comprendre avant de juger.

Le lien en priorité



- Je me relie aux autres grâce à l'empathie et à notre humanité partagée.
- Je bénéficie de la sagesse/des connaissances d'autrui et de la force de notre collaboration.
- Je reste curieux.se.

C'est possible



- Je fais confiance en ma capacité d'apprendre.
- J'essaye et réessaye encore, je suis patient.e.
- Je porte mon attention sur les points positifs.

Avec passion



- Je me fixe des objectifs personnels en ligne avec mes talents et mes passions.
- Je cultive l'enthousiasme.

Courage maintenant



- J'ose me montrer vulnérable.
- Je prends le temps de reconnaître mes peurs tout en gardant un œil sur mes objectifs.
- J'agis maintenant.

Célèbre chaque pas



- Je mesure le coût de l'effort et le chemin parcouru.
- J'exprime ma reconnaissance.

PILIER 2: PARTAGE & COLLABORATION

Tout ce que nous avons pu apprendre et développer lors des 10 dernières années est désormais partagé au plus grand nombre dans le monde de l'enseignement. Ce, en collaboration avec nos partenaires dans le cadre de projets et trajectoires de formation, mais également via nos alumni et le programme Teach + par exemple.

Un enseignement de qualité pour les enseignant.e.s novices

2023 a marqué pour nous la **fin du parcours** de formation de deux ans à destination d'une **trentaine d'enseignant.e.s référent.e.s**, tous réseaux d'enseignement confondus, dans le cadre du projet de recherche Erasmus+ NEST (Novice Educator Support & Training). Ce projet, destiné aux enseignant.e.s responsables de l'accueil et de l'accompagnement des professeurs débutants, nous a depuis permis de nouer de solides collaborations avec, en particulier, l'IFEC (Institut de Formation de l'Enseignement Catholique).

Nous avons entamé, en parallèle, deux trajets de formation intensifs de **5 journées** avec près de **25 enseignant.e.s référent.e.s** du réseau catholique afin de travailler avec eux à rencontrer l'autre là où il est dans le cadre de l'accompagnement qu'ils offrent à leurs collègues novices au sein de leur école. Ce trajet de formation a pour objectif de renforcer la légitimité du/de la référent.e dans ce rôle crucial et de professionnaliser cette fonction via un travail intensif sur sa posture et le fait de s'atteler à calibrer ses interventions.



Suite à la formation, je remarque que j'applique les outils d'accompagnement de façon plus fluide. Je suis dans l'accompagnement plutôt que « tout servir sur 1 plateau ». Je suis dans la curiosité. J'utilise plus les forces des enseignants, pour qu'ils trouvent eux-mêmes des solutions.

Anne Nuyttens, référente pour enseignant.e.s débutant.e.s en FWB

À la rencontre des enseignant.e.s novices

Au-delà des trajets de formation liés à l'accompagnement des enseignant.e.s novices, nous sommes également allés à la rencontre des enseignant.e.s débutant.e.s en direct. Nous avons ainsi donné **plusieurs journées de formation aux enseignant.e.s débutant.e.s** en école où nous avons exploré la question suivante : Comment allier rigueur dans l'enseignement et gestion de classe pour tendre vers un enseignement plus efficace et donc plus satisfaisant pour élèves et enseignant.e.s ?

En septembre 2023, nous avons par ailleurs eu la chance de tester **un nouveau concept de formation**. Nous avons invité l'équipe d'enseignant.e.s référent.e.s, que nous avions formée en amont, à se

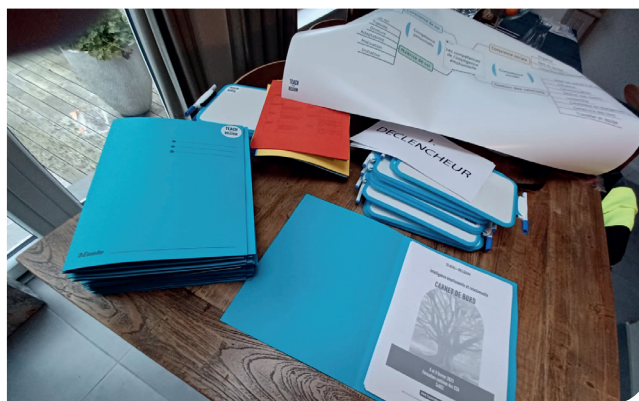


joindre aux enseignant.e.s débutant.e.s qu'ils allaient accompagner lors de deux journées de formation. L'objectif: chacun.e découvre et surtout s'essaye à adopter des techniques d'enseignement efficaces. **Cohésion, confiance, soutien, outils.** Autant de mots qui sont revenus à de multiples reprises lorsque nous avons demandé aux enseignant.e.s ce qu'ils.elles retenaient de la formation en fin de deuxième journée. Nous avons hâte de remettre cela !

L'intelligence émotionnelle et relationnelle au cœur de l'accompagnement

Début 2023, Teach for Belgium a relevé un nouveau défi: **former une dizaine de conseiller.ère.s** au soutien et à l'accompagnement du réseau catholique **à l'intelligence émotionnelle et relationnelle** dans le cadre de leur formation continue. Nous avons ainsi rencontré des professionnel.le.s de l'enseignement passionné.e.s et expérimenté.e.s mettant tout en œuvre pour accompagner au mieux les nombreux enseignant.e.s et directions qu'ils côtoient au quotidien. Mais **comment appréhender les résistances qui surviennent et gérer les émotions parfois vives sur le terrain ?** Il s'agit, selon le modèle de D. Goleman, de s'intéresser d'abord à ce qu'il se passe chez nous (conscience de soi et maîtrise de soi) avant d'aller à la rencontre de l'autre (conscience d'autrui et compétences sociales). Tout

un programme ! Nous avons hâte de renouveler cette **expérience riche en apprentissages**, pour nous et pour les conseiller.ère.s pédagogiques, avec un nouveau groupe d'ici quelques mois.



Le programme Teach +

Les équipes éducatives de nos écoles sont confrontées de manière continue à des réformes importantes qu'il n'est pas aisé d'aborder sereinement dans les écoles, tant au niveau pratique qu'au niveau humain. Via notre nouveau programme Teach+, nous souhaitons donner des outils à nos alumni (et à certains de leurs collègues) pour mener à bien la gestion du changement et se focaliser sur l'évolution en groupe. L'apprentissage et la professionnalisation est un concept social et aboutit au mieux en communauté.



Personne dans mon école ne sait comment mener le changement. On a peut-être besoin de plus de compétences de management comme les CEO dans les grandes entreprises. En tant qu'enseignant on a certains outils pour gérer les équipes, mais gérer le changement est une autre paire de manches. Si vous voulez que les alumni Teach for Belgium agissent en tant que réels agents de changement, c'est très intéressant de leur donner les outils adéquats.

Alumnus Teach for Belgium, cohorte Crescendo 2016



En savoir plus sur tous nos projets et trajectoires du pilier 2:



LE PILIER 2 EN CHIFFRES

300 professionnel.le.s
de l'éducation formé.e.s en 2013



29 journées de formation
ont été mises en place pour
les professionnel.le.s de l'éducation



**97% des professionnel.le.s
de l'éducation**
qui ont bénéficié de nos trajectoires
de formation nous recommanderaient

50 000 élèves
impactés



12 partenaires
ont bénéficié de nos trajectoires de formation



**80% des alumni de
notre programme coeur**
sont encore actif.ve.s dans l'enseignement

LA COMMUNAUTÉ TEACH FOR BELGIUM

Les élèves

Depuis 10 ans, les élèves sont au cœur de notre engagement. Ils sont la raison d'être de notre organisation, et leur voix, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la salle de classe, guide notre parcours.

10 Ans d'Académie d'été

L'**Académie d'été** n'est pas simplement une composante, elle fait partie intégrante de notre programme cœur depuis le tout début. Elle constitue **un lieu de rencontre entre des jeunes issus de milieux socio-économiques défavorisés et nos futur.e.s enseignant.e.s**. Pendant **10 jours**, élèves et enseignant.e.s partagent une **expérience d'apprentissage intense**. Ils.elles développent leur connaissance de soi ainsi que de nombreuses compétences,

telles que la créativité, la résolution de problèmes, la pensée critique, l'entrepreneuriat et la résilience.

En **2023**, nous avons innové en ouvrant notre première **école d'été bilingue** : la Zomer Académie d'été à Anderlecht a accueilli pas moins de **230 élèves**, offrant ainsi une expérience estivale riche aux **élèves** des écoles bruxelloises **francophones et néerlandophones**.

La parole aux élèves depuis 10 ans

Accorder une voix à nos élèves, leur assurer qu'ils.elles sont entendu.e.s et leur offrir réellement la possibilité de s'exprimer sont des aspects fondamentaux pour Teach for Belgium. Les jeunes ont eux.elles aussi leur rôle à jouer sur le chemin de l'équité. C'est la raison pour laquelle nous souhaitons les impliquer et les rendre autonomes autant que possible. Ces 10 dernières années, leur voix a été entendue lors de nombreux moments clés. Découvrez-en plus ici :



Tout d'abord je n'aurais pas cru, que moi petite élève soit entendue

Eux, professeurs, à en devenir, n'attendent que mon compte rendu.

Avant, 8 ans déjà, moi 2 ans seulement, c'est embarrassant mais je le dis fièrement.

Changer les choses prend du temps c'est pour ça que l'on s'y est mis : IL Y A 10 ANS. Quelle bonne expérience !

Aya, 16 ans

Depuis 2013,

nous avons pu accompagner et
préparer à la rentrée scolaire

2 280 élèves

grâce à nos académies d'été



Depuis 2013,

133 292 élèves

ont été impacté.e.s par au
moins un.e enseignant.e
Teach for Belgium



Au cours de l'année
scolaire 2023-2024, nos
enseignant.e.s auront un
impact sur

5 800 élèves



Les participant.e.s & alumni

Nos participant.e.s et alumni sont au coeur de notre communauté. Cet été notre dixième cohorte a commencé à enseigner. Nous mettons ici en avant quelques un.e.s de nos alumni et participant.e.s. Pour tous les 10 portraits des dernières 10 années, rendez-vous sur notre rapport digital :



DOMINO - 2014

Florent Monderer, enseignant de mathématiques en Fédération Wallonie-Bruxelles et maître zen

J'ai intégré la première cohorte Teach for Belgium, de 2014 à 2016. À cette époque, j'ai pu réaliser à quel point j'étais fait pour être enseignant : ce fut une véritable révélation. J'ai enseigné les mathématiques pendant 2 ans pour ensuite me consacrer à temps plein à l'enseignement d'une discipline qui me tient très à cœur : le zen. Je suis depuis retourné à l'école en 2020 pour enseigner à nouveau les mathématiques tout en continuant à m'investir dans la pratique et l'enseignement du zen.

Le programme m'a permis de découvrir l'institution scolaire et ses différents acteurs, dans un cadre soutenant grâce aux tuteurs qui étaient à mes côtés. J'ai ainsi appris à développer des aptitudes pédagogiques, de gestion de classe, d'écoute, d'empathie, et à prendre confiance en moi dans ce métier d'enseignant. Aussi, je dois dire que les deux années de programme ont été une vraie galère à bien des égards. Alors j'ai aussi appris à me débrouiller, à retrouver mes manches, à éviter de me projeter dans un avenir trop lointain, et à exprimer mes difficultés. D'un point de vue personnel, Je peux dire aujourd'hui que les personnes avec qui j'ai partagé cette expérience sont gravées dans mon cœur.



COLIBRO - 2017

Dag De Baere, conseiller éducatif en innovation pédagogique

Actuellement, je travaille en tant que conseiller éducatif indépendant. Je conseille des écoles et des organisations en matière d'innovation pédagogique. En participant au programme Teach for Belgium et en commençant ma carrière d'enseignant, j'ai développé une passion immense pour notre système éducatif en tant que levier d'égalité des chances. Si je devais partager une chose que Teach m'a apporté, je mettrais volontiers l'accent sur les opportunités d'apprentissage. En effet, Teach for Belgium m'a offert la chance de me développer et de construire une expertise. Pas un jour ne passe sans que j'utilise mes expériences en tant qu'enseignant, conseiller politique ou alumnus de Teach for Belgium.

Au sein de l'organisation, chacun arrive avec un bagage et un parcours différent. Pourtant, nous partageons tous un objectif et une mission communs. Travailler ensemble pour améliorer le système scolaire et œuvrer pour l'égalité des chances est incroyablement motivant. Teach for Belgium et tout le réseau associé est une source d'inspiration pour moi et me donne les moyens de concrétiser diverses initiatives.



MANDALA - 2018

Christina Meert, enseignante d'histoire et de citoyenneté à Campus Comenius (Bruxelles) & formatrice inclusivité à Universitair Centrum voor Ontwikkelingssamenwerking

J'enseigne actuellement à mi-temps dans une école secondaire à Bruxelles et je donne également des formations dans l'enseignement supérieur sur des sujets liés à l'inclusivité (décolonisation, pauvreté, anti-racisme, etc.) dans le cadre de la mobilité internationale des étudiants.

J'ai une profonde reconnaissance pour l'opportunité qui m'a été offerte de pouvoir enseigner de manière accompagnée dans des milieux précaires et de mieux comprendre les enjeux éducatifs et sociaux en Belgique. Via la communauté Teach for Belgium, j'ai pu accéder à des ressources de formation continue, à des mentors, à des amis, à des opportunités de développement professionnel et personnel tout au long de mon parcours. Cela a renforcé mes compétences d'enseignement et m'a fait me sentir moins seule dans la lutte contre les inégalités scolaires. Par ailleurs, j'ai pu mettre sur pieds, avec quelques membres, une taskforce Inclusiveness, qui me tient particulièrement à cœur ! Ma participation au programme a renforcé mon engagement continu envers la lutte contre les inégalités scolaires et un désir de contribuer à un système éducatif plus équitable.

10 ANNÉES AVEC NOS ALUMNI

DEPUIS 2013

nos alumni ont continué à se former et ont donné

100 000 heures

de leur temps pour lutter contre les iniquités scolaires.



245 alumni



190

sont encore actif.ve.s dans le monde de l'enseignement (80%)

156

enseignent toujours (64%)

Près de 90%

d'entre eux.elles ont obtenu ou sont en cours d'obtention d'un titre pédagogique.



KAHUNA - 2022

Mireille Madjouo Ghotu, enseignante de mathématiques à l'Institut Saint-Vincent de Paul (Bruxelles)

Venant du Cameroun où l'écrasante majorité des écoles est d'indice socio-économique faible, participer au programme Teach for Belgium m'a permis d'amortir le choc culturel en me permettant de me mettre à jour dans les us et coutumes du système pédagogique belge, d'anticiper les challenges propres à ce système et de me sentir appartenir à la grande famille de l'enseignement à mon arrivée en Belgique.

À mon petit niveau, je ne ménage pas mes efforts ni ne négocie sur la qualité des cours que je donne. Tous mes cours sont préparés avec comme objectif la compréhension claire de la matière afin de construire des bases solides, avec comme but ultime que mes élèves soient dotés d'un bagage intellectuel équivalent à leurs futurs camarades à l'université ou en Haute École.

Ce que retiens du programme jusqu'ici :

- Le sourire de mes collègues lors des innombrables réunions et jours de formation.
- L'engagement très concret de tous vers un meilleur système plus égalitaire d'enseignement.
- Le sentiment d'avoir fait le bon choix.

Le combat continue !



ATENA - 2023

Raphaël Obinyan, enseignant de sciences à l'Institut Notre-Dame à Anderlecht (Bruxelles)

Au cours des derniers mois, j'ai pu constater, grâce à ma participation au programme, une amélioration significative dans ma capacité à communiquer de manière plus efficace. Les techniques pédagogiques et les cours de didactique m'ont permis de mieux structurer et organiser mes leçons, créant ainsi un environnement d'apprentissage plus favorable dans mes classes. En enseignant des cours essentiels pour former de futurs électriciens, je prépare ces jeunes élèves à une carrière prometteuse, en leur fournissant les compétences techniques et interpersonnelles nécessaires. Avant mon arrivée, ils avaient été privés d'un enseignant pendant six mois, une situation qui retardait leur progression et augmentait les lacunes en fin de parcours scolaire.

En résumé, mes premiers mois au sein du programme ont été une période de transformation, tant sur le plan professionnel que personnel. J'ai trouvé une véritable vocation dans l'enseignement et je suis déterminé à contribuer à réduire les inégalités scolaires en Belgique. La communauté Teach for Belgium m'offre un soutien précieux, et je me sens enthousiaste quant à la suite de mon parcours dans l'éducation.

LA COHORTE DE 2023

32 nouveaux.elles participant.e.s

Lorsqu'ils.elles ont rejoint le programme :

9 participant.e.s venaient de terminer leurs études supérieures ou avaient une expérience professionnelle maximale de 3 ans (28%)

8 participant.e.s étaient déjà actif.ve.s dans le monde professionnel depuis plus de 3 ans et avaient moins de 35 ans (25%)



15 participant.e.s étaient âgé.e.s de plus de 36 ans et effectuaient une reconversion professionnelle après plusieurs années dans un autre secteur (47%)

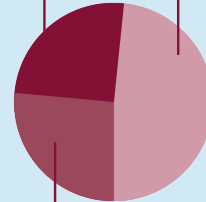
Les participant.e.s ont entre

24 et 59 ans

22% enseignent les mathématiques

50% enseignent les langues

28% enseignent les sciences



♀ **13** femmes (41%)

♂ **19** hommes (59%)

66% francophones

34% néerlandophones



Les écoles partenaires

Depuis une décennie, nos écoles partenaires jouent un rôle central dans le fonctionnement de Teach for Belgium. Elles offrent à nos enseignant.e.s la possibilité d'avoir un impact significatif sur leurs élèves. Au fil du temps, les écoles où nos participant.e.s et ancien.ne.s participant.e.s interviennent sont devenues de véritables partenaires, et nous avons pu développer une collaboration solide dans notre mission commune pour plus d'équité scolaire. .

Le nombre d'écoles où un.e enseignant.e Teach for Belgium a commencé à enseigner

	2013	2016	2021	2023
FWB	13	50	81	88
VG	0*	10	55	64
Totaal	13	60	136	152



*Teach was Belgium n'était pas encore actif en Communauté flamande.



L'accompagnement des coach Teach for Belgium se fait en bonne intelligence et peut être source d'inspiration pour les référents « nouveaux enseignants » de l'Institut en terme de « trucs et astuces » surtout pour la gestion de classe. Là aussi, les enseignants Teach for Belgium n'éprouvent pas de difficulté à remettre en question leurs pratiques.

L'avantage de l'accompagnement de Teach for Belgium est la connaissance du terrain et de la pénibilité du métier ainsi que les conseils donnés en termes de gestion du temps de l'enseignant.

Laurence Hubert; directrice de l'Institut Saint-Joseph, Etterbeek



Avec les enseignants Teach for Belgium, je remarque surtout l'importance du réseau, de la communauté derrière, qui fait la différence et qui est très importante pour eux. On a l'impression qu'ils se connaissent tous ! En outre, j'ai aussi remarqué qu'ils n'avaient, pour la plupart, pas de problème à prendre des responsabilités, tout en restant humbles et conscients que, en tant qu'enseignant, on continue à apprendre tous les jours.

Anne L'Olivier, directrice du Collège Matteo Ricci

Les organisations partenaires

Au cours des 10 dernières années, nous avons pu compter sur le soutien de différentes organisations partenaires. Sans elles, nous n'aurions pas pu réaliser ce que nous avons accompli jusqu'à présent, car un changement structurel en matière d'équité scolaire ne peut se produire que grâce à un travail collaboratif. Nous travaillons donc depuis dix ans main dans la main avec des organisations qui visent à offrir la meilleure éducation possible à tous les enfants en Belgique. En 2023, de nouvelles collaborations ont vu le jour. Voici mises en lumière les organisations partenaires en 2023. Bien sûr, nous saisissons également cette occasion pour remercier chaleureusement tous nos partenaires des dix dernières années pour leur collaboration extrêmement positive et fructueuse !



La collaboration entre Be education et Teach for Belgium existe depuis plusieurs années et nous espérons continuer à la développer encore en vue d'améliorer, sensiblement, les possibilités d'éducation de tous les élèves.

Coline Ponthière, Be Education

L'équipe

Depuis 10 ans, c'est une équipe dévouée qui s'investit pleinement dans notre mission, assurant ainsi le bon déroulement quotidien de notre organisation. Au fil du temps, nous avons salué le départ de collaborateur.rice.s précieux.ses. Néanmoins, chacun.e continue à propager l'influence de Teach for Belgium à sa manière - et avons accueilli de nouveaux visages. Certains font partie intégrante de notre équipe depuis plusieurs années et contribuent activement à structurer et développer Teach for Belgium.



Le Conseil d'Administration

Depuis ses débuts, le Conseil d'Administration de Teach for Belgium apporte un soutien actif à notre organisation et témoigne d'un engagement indéfectible envers notre mission.

En 2023, dix ans après avoir cofondé Teach for Belgium avec Pierre Pirard, Philippe Mauchard et Laurent Ledoux, nous avons salué le départ d'Etienne Denoël en tant que président du Conseil d'Administration qui a passé la main à Yves Slachmuylders. À l'occasion de ce 10^{ème} anniversaire, nous exprimons toute notre reconnaissance non seulement à Etienne en tant que président, mais aussi à tous les anciens membres du Conseil d'administration qui ont apporté leur soutien à Teach for Belgium au fil des ans : **Pierre Pirard, Philippe Mauchard, Bernadette Devillé, Jamila Ben Azzouz et Xavier Prats Monné.**

Notre Conseil d'Administration actuel se compose de 7 membres, dont certain.e.s ont été désigné.e.s en tant que conseiller.e.s supplémentaires pour des thèmes spécifiques. Ainsi, notre équipe peut les solliciter directement pour des conseils et des contributions sur des sujets particuliers.



Yves
Slachmuylders



Taoufik
Amzile



Ange-Raïssa
Uzanziga



Christiane
Malcorps



Fritz
Schiltz



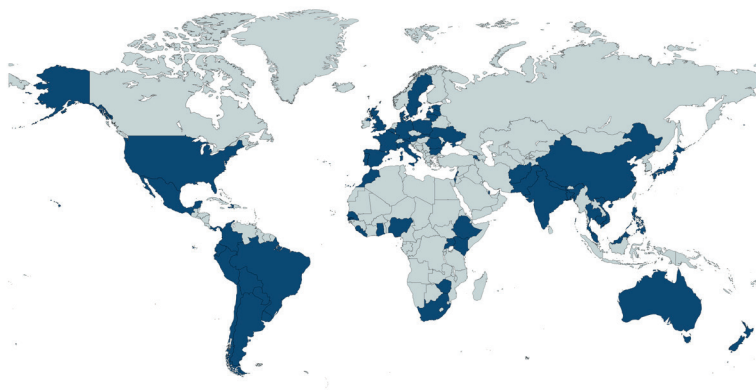
Ihsane
Haouach



Sabine
Verheyden

Teach For All

Depuis la création de Teach for Belgium, nous faisons partie intégrante du réseau international Teach For All. Cette initiative est présente dans 61 pays répartis sur les 6 continents. À travers l'ensemble du réseau, nous œuvrons conjointement pour promouvoir l'égalité des chances pour chaque enfant, indépendamment de son origine socio-économique.



Les partenaires financiers

Sans nos partenaires financiers, privés et publics, Teach for Belgium n’aurait pas pu être créé il y a dix ans. Sans eux, notre travail quotidien serait impossible. Ils.elles croient en notre vision et veillent à ce que nos formateur.ices.s et enseignant.e.s puissent avoir un impact sur le terrain depuis 10 ans. Grâce à eux.elles et à leur soutien financier, Teach for Belgium peut perdurer, et nous nous engageons à travailler chaque jour, de plus en plus largement, au cours des prochaines années pour un système éducatif plus équitable, offrant à tous les élèves les mêmes opportunités. MERCI !



Cette année, notre budget s’est élevé à 1 720 000 euros (estimation de novembre 2023), dont 67 % ont été financés par le secteur privé (dons individuels, entreprises, fondations philanthropiques). Nous croyons en la force d’un mix financier diversifié et avons réussi au fil des années à donner une place stable à nos partenaires publics au sein de ce mix.

Année	Privé	Public
2013	100%	0%
2014	100%	0%
2015	100%	0%
2016	100%	0%
2017	94%	6%
2018	87%	13%
2019	79%	21%
2020	65%	35%
2021	69%	31%
2022	70%	30%
2023	67%	33%



L’éducation est le levier d’action le plus important dans l’accès à une vie épanouie et l’égalité des chances. Teach for Belgium permet de former en même temps la génération de demain et les futurs enseignants. Un enseignement de qualité ne devrait pas être une chance, c’est un droit. Pour créer un monde plus diverse et inclusif cela doit passer par l’enseignement.

Celia Bastin, Sustainability Associate chez D'Ieteren Group

CONTRIBUER À NOTRE MISSION

Ensemble, depuis 10 ans, nous nous engageons résolument pour accroître l'équité dans le système scolaire. Tous ceux qui soutiennent notre mission contribuent et font partie intégrante de la communauté Teach for Belgium.

Vous représentez une organisation ou une institution ? Vous dirigez une école ? Vous êtes élève et désirez faire entendre votre voix en tant qu'élève ? Vous êtes à la recherche d'un emploi avec un impact social fort ? Vous pouvez réellement faire la différence en investissant dans l'éducation de notre nouvelle génération.

Vous aspirez à apporter une contribution positive à notre société et à vous investir pour garantir un enseignement de qualité pour tous.les élèves ?

- > Inscrivez-vous à notre programme
- > Rejoignez notre équipe

Vous dirigez une école et souhaitez renforcer votre équipe avec des personnes motivées et engagées ?

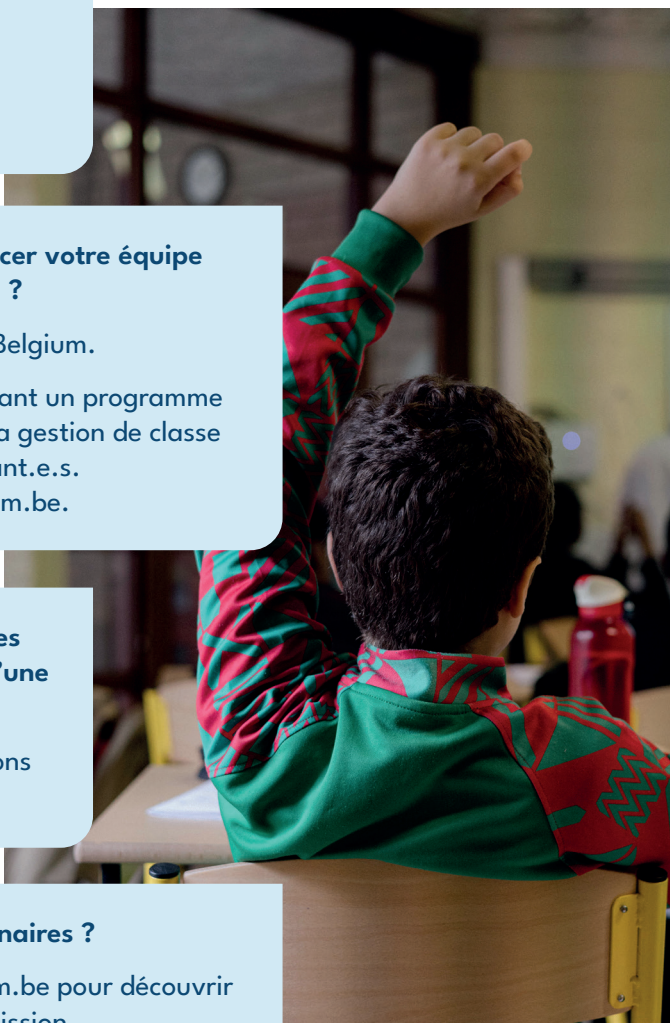
- > Engagez un.e enseignant.e Teach for Belgium.
- > Formez vos enseignant.e.s en leur offrant un programme de formation portant notamment sur la gestion de classe ou le mentorat des nouveaux enseignant.e.s. Contactez-nous à info@teachforbelgium.be.

En tant qu'organisation ou institution, envisagez-vous des possibilités de collaboration ? Êtes-vous à la recherche d'une offre de formation ?

- > Contactez-nous à info@teachforbelgium.be et entamons la discussion !

Tu es élève dans l'une de nos écoles partenaires ?

- > Contacte-nous à info@teachforbelgium.be pour découvrir comment tu peux contribuer à notre mission.
- > Participe à notre Académie d'été



Soutenez-nous par un don :

En 2024, faire un don de minimum 40€ via la fondation Roi Baudouin, c'est bénéficier d'une déduction fiscale à hauteur de 45%.

Ainsi, vous payez seulement 55€ pour une donation de 100€ !

Pour ce faire, scannez le QR code :



Vous pouvez également faire un don directement sur le compte IBAN BE10 0000 0000 0404 avec la communication structurée : 015/0320/00070

Restez à l'affût de tous nos projets et initiatives et suivez nous sur nos réseaux sociaux:



www.teachforbelgium.be

Teach for Belgium

Be Central | 10, Cantersteen | 1000 Bruxelles
02 781 00 18

